

**ANALISA MOTIVASI BELAJAR MURID KU NGANGGO MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING NGALANGKUNGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL**

**(Panalungtikan Studi Literatur)**

**Ku  
Eni Nuraeni  
165060058**

**Abstrak**

*Tos dilaksanakeun nalungtik buku-buku ngeunaan dorongan diajar murid. Dorongan diajar murid nu kurang kusabab saila proses diajar ngan musat ka guru jeung kurang ngagunakeun media diajar. Tunuan studi pustaka ieu gunana keur nangtukeun pangaruh model Problem Based Learning dina diajar murid hartina dina ngalakukeun ulikan jurnal nu ngajawab rumusan masalah ngeunaan konsep model Problem Based Learning nganggo media audio visual, strategi model Problem Based Learning nganggo media audio visual kanggo ningkatkeun dorongan diajar murid, sarta nyambungkeun dorongan diajar mudid ngangunakeun model Problem Based Learning nganggo media audio visual. Cara nu dianggo nyaeta tehnis analisa data induktif, deduktif, komparatif sareng interpretatif. Hasil panalungtikan nunjukeun yen nunjukeun aya paningkatan diajar budak anu leuwih efektif, kritis sareng aktif dina proses diajar kungagunakeun model Problem Based Learning ngalangkungan media audio visual. Kucara ngagunakeun model Problem Based Learning ngalangkungan media audio visual masihan hasil anu leuwih hade kadorongan diajar budak di sakola dasar. Hal eta teh lantaran model Problem Based Learning ngutamakeun permasalahan nu aya disabudereun budak anu dijadikeun rujukan pokok dina diajar keurmendakan informasi nu aya kaitana jeung masalah eta. Terus barudak milarian jalan kaluarana sorangan keurngarengsekeun masalah kasebat Kulantaran kitu nganggo Problem Based Learning ngalangkungan media audio visual bisa ningkatkeun diajar barudak.*

**Kecap Pokok :** *Model Problem Based Learning Ngaliwatan Media Audio Visual, Dorongan Diajar.*